

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova
Colegiul "Alexei Mateevici" din Chișinău
Colegiul "Mihai Eminescu" din Soroca
Colegiul "Vasile Lupu" din Orhei
Colegiul "Mihail Ciachir" din Comrat

Plan de învățământ

Domeniul general
 Domeniul de educație
 Domeniul de formare profesională
 Specialitatea
 Calificarea
 Forma de învățământ
 Termen de studii
 Număr de credite de studii transferabile alocate

Cod	Denumirea
1	Educație
11	Pedagogie și științe ale educației
112	Pregătirea cadrelor pentru instituții preșcolare
11210	Educație timpurie
	Educator
	Cu frecvență
	4 ani
	120



Aprobat:
 Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al
 Republicii Moldova
 Ministrul *[Signature]* **Monica BABUC**
 Nr. de înregistrare *300 04/17*
3 septembrie 2017



Aprobat:
 Consiliul Profesorat al Colegiului "Alexei
 Mateevici" din Chișinău
 Proces verbal nr. *01* din
"01 septembrie" 2017
 Director *[Signature]* **V. Bercu**



Aprobat:
 Consiliul Profesorat al Colegiului „Mihai
 Eminescu” din Soroca
 Proces verbal nr. *6* din
"18-09" 2017
 Director *[Signature]* **T. Vișniovaia**



Aprobat:
 Consiliul Profesorat al Colegiului „Mihail
 Ciachir” din Comrat
 Proces verbal nr. *1* din
[Signature] 2017
 Director *[Signature]* **M. Tanasovici**



Aprobat:
 Consiliul Profesorat al Colegiului „Vasile Lupu”
 din Orhei
 Proces verbal nr. *1* din
"12 septembrie" 2017
 Director *[Signature]* **V. Sandul**

Planul de învățământ include

Anexa 1	Calendarul anului de studii
Anexa 2	Planul de formare profesională pe anii de studii
Anexa 3	Componenta liceală a planului de învățământ pe ani de studii
Anexa 4	Planul stagiilor de practică
Anexa 5	Standard de pregătire profesională

Calendarul anului de studii

Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni de examene		Stagii de practică	Vacanțe		
	sem. I	sem. II	sem. I	sem. II		iarnă	primăvară	vară
I	15	15	2	4	2	2	1	11
II	15	15	2	4	3	2	1	10
III	15	15	2	7		2	1	10
IV	15	10	4	4	5	2	1	

Planul de formare profesională pe anii de studii

Anexa 2

Cod	Denumirea unității de curs	Total ore	Ore de contact direct				Ore de studiu individual	Numărul de ore contact direct pe săptămână								Forma de evaluare	Nr. credite			
			Total	T	P	L		pe semestre de studii												
								I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII					
G	Componenta de formare a competențelor profesionale generale	330	180	80	100	0	150											11		
G.01.O.001	Alfabetul muzical	60	30	15	15	0	30	2										ex	2	
G.01.O.002	Instrumentul muzical I	30	15	0	15	0	15	1										ex	1	
G.02.O.003	Instrumentul muzical II	30	15	0	15	0	15		1									ex	1	
G.01.O.004	Decizii pentru un mod sănătos de viață	60	30	15	15	0	30	2										ex	2	
G.06.O.005	Limba străină specializată	90	60	30	30	0	30							4				ex	3	
G.08.O.006	Cultura comunicării	60	30	20	10	0	30										3	ex	2	
U	Componenta de orientare socio-umanistică	360	190	100	70	20	170											10		
U.07.O.007	Filosofia	60	30	20	10	0	30										2	ex	2	
U.07.O.008	Bazele antreprenoriatului	120	60	20	20	20	60										4	ex	4	
U.08.O.009	Etica profesională	60	30	20	10	0	30											3	ex	2
U.08.O.010	Protecția civilă	60	40	20	20	0	20											4	ex	2
U.08.O.011	Bazele legislației în domeniu	60	30	20	10	0	30											3	ex	2
F	Componenta fundamentală	960	500	300	200	0	460											32		
F.01.O.012	Psihologia generală I	60	30	20	10	0	30	2											ex	2
F.02.O.013	Psihologia generală II	60	30	20	10	0	30		2										ex	2
F.03.O.014	Psihologia vârstelor I	60	30	20	10	0	30			2									ex	2
F.04.O.015	Psihologia vârstelor II	60	30	20	10	0	30				2								ex	2
F.07.O.016	Educația incluzivă	120	60	40	20	0	60				2								ex	2
F.08.O.017	Pregătirea psihologică a copilului pentru școală	90	50	30	20	0	40										4		ex	4
F.01.O.018	Teoria educației	60	30	20	10	0	30	2										5	ex	3
F.02.O.019	Pedagogia preșcolară	60	30	20	10	0	30		2										ex	2
F.03.O.020	Didactica educației preșcolare I	60	30	20	10	0	30			2									ex	2
F.04.O.021	Didactica educației preșcolare II	60	30	20	10	0	30				2								ex	2
F.07.O.022	Teoria și metodică lucrului educativ	90	60	30	30	0	30				2							4	ex	3
F.02.O.023	Anatomia, fiziologia și igiena copilului	60	30	20	10	0	30		2										ex	2
F.05.O.024	Didactica educației prin arte	60	30	10	20	0	30					2							ex	2
F.05.O.025	Arta plastică	60	30	10	20	0	30					2							ex	2
S	Componenta de specialitate	900	550	225	305	20	350											2		
S.03.O.026	Didactica educației muzicale I	60	30	10	20	0	30			2									ex	2

Cod	Denumirea unității de curs	Total ore	Ore de contact direct				Ore de studiu individual	Numărul de ore contact direct pe săptămână								Forma de evaluare	Nr. credite	
			Total	T	P	L		pe semestre de studii										
								I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII			
S.04.O.027	Didactica educației muzicale II	60	30	10	20	0	30					2					ex	2
S.05.O.028	Formarea reprezentărilor elementare de matematică	60	45	15	30	0	15						3				ex	2
S.06.O.029	Didactica formării reprezentărilor elementare de matematică	60	45	20	25	0	15							3			ex	2
S.05.O.030	Didactica familiarizării preșcolare cu natura	60	45	20	25	0	15						3				ex	2
S.07.O.031	Didactica artelor plastice în instituțiile preșcolare	90	60	20	40	0	30									4	ex	3
S.07.O.032	Didactica activităților de educare a limbajului I	120	75	30	45	0	45									5	ex	4
S.08.O.033	Didactica activităților de educare a limbajului II	90	50	20	20	10	40									5	ex	3
S.08.O.034	Logopedia	60	30	10	20	0	30									3	ex	2
S.07.O.035	Literatura pentru copii în instituțiile preșcolare I	90	60	40	20	0	30									4	ex	3
S.08.O.036	Literatura pentru copii în instituțiile preșcolare II	90	50	20	20	10	40									5	ex	3
S.06.O.037	Didactica educației fizice în instituțiile preșcolare	60	30	10	20	0	30									2	ex	2
P	Stagii de practică- Anexa 4	660																
G+U+F+S+P	Total ore pentru unități de curs obligatorii	3210	1420	705	675	40	1130				3	3	3	3	4			22
A	Componenta opțională de specialitate	300	150	71	79	0	150											105
S.02.A.038 S.02.A.039	Educația muzicală / muzicală pentru copii	60	30	20	10	0	30		2								ex	2
S.04.A.040 S.04.A.041	Ritmica / Coregrafia	60	30	6	24	0	30				2						ex	2
S.07.A.042 S.07.A.043	Cunoașterea mediului și cultura ecologică/ Studierea naturii prin aplicații și experimente	60	30	15	15	0	30									2	ex	2
S.07.A.044 S.07.A.045	Dezvoltarea reprezentărilor matematice în perioada timpurie / Continuitatea în formarea reprezentărilor elementare de matematică	60	30	20	10	0	30									2	ex	2
S.08.A.046 S.08.A.047	Teoria și metodologia jocurilor dinamice/ Gimnastica curativă în instituțiile preșcolare	60	30	10	20	0	30									3	ex	2
G+U+F+S+P+A	Total ore - unități de curs: obligatorii și opționale	3510	1570	776	754	40	1280											115
L	Componenta la liberă alegere	240	120	45	75	0	120											8
S.03.L.048 S.03.L.049	Softuri educaționale / Tehnologii informaționale moderne	60	30	15	15	0	30			2							ex	2
S.04.L.050 S.04.L.051	Arta teatrală / Arta oratorică	60	30	10	20	0	30				2						ex	2
S.05.L.052 S.05.L.053	Arta modelării și aplicației/ Arta populară	60	30	0	30	0	30					2					ex	2
S.06.L.054 S.06.L.055	Drepturile copilului/ Protecția muncii	60	30	20	10	0	30								2		ex	2

Cod	Denumirea unității de curs	Total ore	Ore de contact direct				Ore de studiu individual	Numărul de ore contact direct pe săptămână								Forma de evaluare	Nr. credite
			Total	T	P	L		pe semestre de studii									
								I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
Total ore-unități de curs: obligatorii, opționale și la libera alegere		3750	1690	821	829	40	1400										
Discipline de cultură generală -Anexa 2		2085	2085														
Ore contact direct pe săptămână								26	26	22	22	21	22				
Examen: nr. de ex * 25 elevi * 15 min per elev / 45 min		341,7	341,7					35	35	33	35	36	36	35	34		
Consultații pentru examene: nr. de ex. * 2 ore		82	82					5	5	4	5	5	4	9	9	41	
Examen de calificare: 5 membri ai comisiei * nr. de elevi *25 min per elev / 45 min		138,9	138,9														
Consultații pentru examenele de calificare		18	18														5
Elaborarea proiectului de diplomă: nr. de elevi * 30 ore																	
Susținerea proiectului de diplomă: 5 membri ai comisiei * nr. de elevi *25 min per elev / 45 min																	
Ore pentru activități extrașcolare		230	230														
Total ore/credite de studii în planul de învățământ		6646	4586	821	829	40	1400										120

Notă.

La lecțiile practice (limba străină specializată, ritmica) grupa cu componența mai mare de 25 elevi se va diviza pe subgrupe.
La unitatea de curs Instrumentul muzical orele sunt planificate pentru fiecare elev individual

Pentru examenele de calificare numărul de elevi constituie 25 de elevi

Consultațiile pentru examenele de calificare: 2 ore pentru fiecare unitate de curs inclusă în examen

Activitățile extrașcolare: 2 ore săptămânal pentru fiecare semestru

Probe de absolvire

Varianta	Denumirea activității	perioada	nr de credite
A	1.examen complex: Pedagogie și metodici particulare 2.examen complex: Dezvoltarea limbajului și literatura pentru copii	iunie	5
B	Susținerea lucrării de diplomă	iulie	5

Examenul complex:

Pedagogia și metodici particulare : Teoria educației, Pedagogia preșcolară, Didactica educației preșcolare, Metodici particulare (4).

Dezvoltarea limbajului și literatura pentru copii : Didactica activităților de educare a limbajului, Literatura pentru copii în instituțiile preșcolare

Notă: proba de absolvire (Varianta B) se permite elevilor ce au obținut media mai mare de 8.50 pentru consultații la lucrări de diplomă se preconizează 30 ore pentru fiecare elev

Componenta liceală a planului de învățământ pe ani de studii / profil umanist

	Discipline de cultură generală	Total ore	Numărul de ore pe săptămână pe semestre de studii					
			I	II	III	IV	V	VI
		2085	26	26	22	22	21	22
1	Limba și literatura română	420	5	5	5	5	4	4
2	Limba străină I	210	3	3	2	2	2	2
3	Limba străină II	90	1	1	1	1	1	1
4	Literatura universală	90	1	1	1	1	1	1
5	Matematică	210	3	3	2	2	2	2
6	Fizică/Astronomie	135	2	2	1	1	1	2
7	Chimie	90	1	1	1	1	1	1
8	Biologie	90	1	1	1	1	1	1
9	Istoria românilor și universală	270	3	3	3	3	3	3
10	Geografie	120	2	2	1	1	1	1
11	Educația civică	90	1	1	1	1	1	1
12	Informatică	90	1	1	1	1	1	1
13	Educație fizică	180	2	2	2	2	2	2

Notă.

- Pentru grupele cu predare în limba rusă, numărul de ore prevăzut în plan la disciplina limba și literatura română se va aloca disciplinelor limba și literatura rusă.
- Pentru disciplina limba și literatura română se vor include a câte 3 ore săptămânal pe parcursul semestrelor 1-6.

Planul stagiilor de practică

Anexa 4

	Stagii de practică	Semestrul	Nr. de săptămâni	Nr. de ore	Perioada	Nr. de credite
	Total			660		22
1	practica de inițiere în specialitate	2	3	60	mai	2
2	Practica de specialitate (psihopedagogică)	3	15	60	3 ore /o zi în săptămână	2
3	Practica de instruire: probe activitate de joc	4	15	60	3 ore /o zi în săptămână	2
4	Practica de instruire: de vară	4	3	60	iunie	2
5	Practica de instruire: probe arii curriculare I	5	15	60	3 ore /o zi în săptămână	2
6	Practica de instruire: probe arii curriculare II	6	15	90	3 ore /o zi în săptămână	3
7	Practica comasată	7	15	90	4 ore /o zi în săptămână	3
8	Practica care precede probele de absolvire	8	5	180	aprilie - mai	6

Notă.

La stagiile de practică subrupele se vor constitui din 8-10 elevi.

STANDART DE PREGĂTIRE PROFESIONALĂ

Profesia de EDUCATOR se regăsește în Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar la:

Domeniul general – *1 Educație*

Domeniul de educație – *11 Pedagogie și științele educației*

Domenii de formare profesională – *112 Pregătirea cadrelor pentru instituții preșcolare*

Specialitatea – *11210 Educație timpurie*

Calificare – *Educator*

Descrierea ocupației.

Actualmente, statul acordă o atenție sporită pregătirii specialiștilor pentru domeniul educației, inclusiv a educației timpurii, care se încadrează în conceptul uni învățământ european bazat pe valorile democratice și educaționale, pe tradiție și inovație. Accesul la învățământul preșcolar de calitate presupune: cadrul normativ adoptat, program de mentorat implementat, instituții preșcolare renovate și dotate, familii informate și implicate, comunități conștiente și active, dar în primul rând cadre calificate.

Educatorul este persoana cu funcție educativ-didactică în învățământul preșcolar, care are studii și calificare specială și răspunde de educație și instruirea unui grup de copii în grădinițe de copii, case, centre sau într-o activitate de muncă individuală (familie).

Formare inițială a cadrelor în domeniul educației timpurii se realizează în instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza studiilor gimnaziale.

Obiectivul fundamental al domeniului de formare profesională „Pregătirea cadrelor pentru instituții preșcolare” vizează profesionalizarea în cariera didactică prin formarea și dezvoltarea competențelor necesare realizării eficiente a rolurilor profesionale în învățământul preșcolar.

Educatorea instruieste și educă prin joc, pentru sprijinirea și promovarea dezvoltării copiilor de vârstă preșcolară, urmărind obiective cognitive și de limbaj, psiho-motorii, de educare a afectivității, ale educației estetice și ale educației pentru societate.

Menirea educatoarei este de a permite fiecărui copil să-și urmeze drumul său personal de evoluție, oferindu-i suport pentru integrarea în viața socială și activitatea școlară. Însuși denumirea ocupației "educator", evidențiază faptul că educatoarea trebuie să fie un model de comportament civilizat, etic și moral, de limbaj și de echilibru emoțional.

Pentru aceasta, educatoarea are nevoie pe lângă anumite aptitudini profesionale (cum ar fi: dragoste pentru copii și tact pedagogic, simțestic, creativitate și imaginație, aptitudini artistico-plastice, manuale, muzicale), de o dezvoltare fizică armonioasă și mai ales de o motivație pozitivă pentru profesiunea de cadru didactic.

Educatorea trebuie să dovedească deprinderi artistico-plastice, practice, motrice, să dețină un sistem teoretic și practic de cunoștințe pedagogice, psihologice și metodice de specialitate. Existența unei culturi generale vaste favorizează structurarea funcțională și dinamică a culturii de specialitate

Pentru a realiza cu succes această ofertă educațională, este necesar să se creeze un mediu educațional adecvat, calitativ și productiv, centrat pe elev, care se va baza pe următoarele principii de organizare a formării:

- crearea unui mediu de învățare autentic, apropiat de mediul social intereselor persoanei, pentru realizarea obiectivelor proiectate: însușirea de cunoștințe, formarea de competențe personale și profesionale;
- îmbinarea aspectelor de natură teoretică și cultivarea unor abilități legate de realitățile activităților din domeniul educației;
- structura demersurilor educaționale pe concepția „învață acționând” și dezvoltarea unor dexterități de ordin practic;
- valorificarea unor tehnici moderne de instruire, inclusiv de dezvoltare a creativității.

Caracteristici cheie

Durata studiilor	4 ani
Forma de organizare	Învățământ cu frecvență la zi
Condiții de acces	Certificat de studii gimnaziale
Preconții	Nu sunt
Stagii de practică	Cu titlu obligatoriu : - practica de inițiere; - practica psihopedagogică; - practica de instruire: practica probe – activitate de joc, practica de vară, practica probe – arii curriculare, - practica comasată; - practica care precede probele de absolvire.
Reguli de examinare și evaluare	În procesul de formare se vor utiliza următoarele tipuri de evaluare: 1. Evaluarea <i>inițială</i> ; 2. Evaluarea <i>curentă</i> ; 3. Evaluarea <i>finală</i> . Metode utilizate: testarea și examinarea
Modalități de evaluare finală	Suținerea examenelor de absolvire: 1. Pedagogie și metodicile particulare 2. Dezvoltarea limbajului și literatura pentru copii
Certificare	Diploma de studii profesionale
Calificare	Educator
Drepturi pentru absolvenți	Angajarea în instituțiile de învățământ preșcolar; participarea la concursul de admitere în instituțiile de învățământ superior
Organul responsabil de monitorizarea programelor	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova

Descrierea calificării

Calificări acordate / componente specifice
<p>Educator. Realizarea eficientă a obiectivelor specialității le permite absolvenților o integrare socio-profesională de succes. Pregătirea specialiștilor include următoarele componente:</p> <p>1. Componenta de formare a competențelor profesionale generale (G) Are drept scop dezvoltarea competențelor care asigură succesul/reușita activității profesionale în toate situațiile de manifestare. Unitățile de curs de formare a competențelor profesionale generale</p>

sînt obligatorii și va include:

Alfabetul muzical

Instrumentul muzical

Decizii pentru un mod sănătos de viață

Limba străină specializată

Cultura comunicării

2. Componenta de orientare socio-umanistică (U)

are drept scop formarea unui orizont larg de cultură juridică, filozofică, politologică, sociologică, psihologică și economică, care i-ar permite viitorului specialist să-și asume responsabilități într-o societate liberă și să se adapteze operativ și eficient la modificările din societate. Componenta de orientare socio-umanistică este obligatorie și în funcție de domeniul de formare profesională va include:

Filozofia

Bazele antreprenoriatului

Etica profesională

Protecția civilă

Bazele legislației în domeniu

3. Componenta fundamentală (F)

are drept scop acumularea cunoștințelor și formarea abilităților de bază, integrate în competențe profesionale, care permit abordarea științifico-practică a domeniului dat, precum și înțelegerea și crearea de cunoștințe noi. Componenta fundamentală va include:

Teoria educației

Pedagogie preșcolară

Didactica educației preșcolare

Teoria și metodica lucrului educativ

Psihologia generală

Psihologia vârstelor

Educația incluzivă

Pregătirea psihologică a copilului pentru școală

Anatomie, fiziologie și igiena copilului

Didactica educației prin arte

Arta plastică

4. Componenta de specialitate (S)

constituie elementul distinctiv al formării profesionale și include unitățile de curs de specialitate, obligatorii, opționale, la libera alegere, orientate spre asimilarea cunoștințelor și formarea competențelor profesionale:

Didactica educației muzicale

Formarea reprezentărilor elementare de matematică

Didactica formării reprezentărilor elementare de matematică

Didactica familiarizării preșcolarului cu natura

Didactica artelor plastice în instituțiile preșcolare

Didactica activităților de educare a limbajului

Literatura pentru copii în instituțiile preșcolare

Didactica educației fizice în instituțiile preșcolare

Logopedia

FIȘĂ DE COORDONARE

Domeniul general

1 Educație

Domeniul de educație

11 Pedagogie și științe ale educației


Domeniu de formare profesională

112 Pregătirea cadrelor pentru instituții preșcolare

Specialitatea

11210 Educație timpurieCalificarea: **EDUCATOR**

Nr. d/o	Instituție, subdiviziune	Funcția deținută	Nume, prenume	Semnătura
1	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova	Șef direcție	Gîncu Silviu, Doctor în pedagogie	
2	Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. Facultatea „Științe ale Educației și Informatică”	Decan	Sadovei Larisa doctor, conferențiar universitar	 
3	Grădinița nr. 100 „Îngerașul” din Chișinău	Director	Cravțov Victoria	 
4	Grădinița nr. 13 „Licurici” din Chișinău	Director	Gorenco Irina	 
5	Grădinița nr. 81 „Mugurel” din Chișinău	Director	Mihailova Elena	 

Coordonator:  A. Avram



Confirmare

File

Bercu Victoria

Director